

## 师范类专业认证标准监测指标（中学教育类）

| 维度    | 监测指标 |                                   | 第一级                                  | 第二级                                  | 第三级                                  |
|-------|------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 课程与教学 | 1    | 教师教育课程学分                          | 必修课 $\geq 10$ 学分<br>总学分 $\geq 14$ 学分 | 必修课 $\geq 10$ 学分<br>总学分 $\geq 14$ 学分 | 必修课 $\geq 10$ 学分<br>总学分 $\geq 14$ 学分 |
|       | 2    | 通识类课程中人文社会科学素养课程学分占总学分比例          | $\geq 10\%$                          | $\geq 10\%$                          | $\geq 10\%$                          |
|       | 3    | 学科专业课程学分占总学分比例                    | $\geq 50\%$                          | $\geq 50\%$                          | $\geq 50\%$                          |
| 合作与实践 | 4    | 教育实践时间                            | $\geq 18$ 周                          | $\geq 1$ 学期                          | $\geq 1$ 学期                          |
|       | 5    | 实习生数与教育实践基地数比例                    | $\leq 20:1$                          | $\leq 20:1$                          | $\leq 20:1$ ，其中示范性教育实践基地不少于1/3       |
| 师资队伍  | 6    | 生师比                               | $\leq 18:1$                          | $\leq 18:1$                          | $\leq 16:1$                          |
|       | 7    | 具有高级职称教师占专任教师比例                   | $\geq$ 学校平均水平                        | $\geq$ 学校平均水平                        | $\geq$ 学校平均水平                        |
|       | 8    | 具有博士学位教师占专任教师比例                   | $\geq 60\%$                          | $\geq 60\%$                          | $\geq 80\%$                          |
|       | 9    | 学科课程与教学论教师                        | 有                                    | $\geq 2$ 人                           | $\geq 3$ 人                           |
|       | 10   | 中学兼职教师占教师教育课程教师比例                 | $\geq 20\%$                          | $\geq 20\%$                          | $\geq 20\%$                          |
|       | 11   | 具有半年以上境外研修经历教师占教师教育课程教师比例         | —                                    | —                                    | $\geq 20\%$                          |
|       | 12   | 教师教育课程教师具有中学教育服务经历                | —                                    | $\geq 1$ 年                           | 每5年至少有1年                             |
| 支持条件  | 13   | 教学日常运行支出占生均拨款总额与学费收入之和的比例         | $\geq 13\%$                          | $\geq 13\%$                          | $\geq 15\%$                          |
|       | 14   | 生均教学日常运行支出                        | $\geq$ 学校平均水平                        | $\geq$ 学校平均水平                        | $\geq$ 学校平均水平                        |
|       | 15   | 生均教育实践经费支出                        | $\geq$ 学校平均水平                        | $\geq$ 学校平均水平                        | $\geq$ 学校平均水平                        |
|       | 16   | 生均教育类纸质图书                         | $\geq 30$ 册                          | $\geq 30$ 册                          | 充分满足师范生学习需要                          |
|       |      |                                   | 每6个实习生配备中学课程标准和教材套数 $\geq 1$ 套       | 每6个实习生配备中学课程标准和教材套数 $\geq 1$ 套       | 每6个实习生配备中学课程标准和教材套数 $\geq 1$ 套       |
|       | 17   | 优秀中学教材资源库和优秀中学教育教学案例库案例数          | —                                    | 有                                    | 有                                    |
|       | 18   | 职业技能实训平台、“三字一话”、微格教学、实验教学实训室等教学设施 | 有                                    | 能适应师范生信息素养培养要求                       | 能支撑专业教学改革与师范生学习方式转变                  |
| 学生发展  | 19   | 本科生初次就业率                          | —                                    | $\geq$ 本地区高校毕业生就业率的平均水平              | $\geq 75\%$                          |
|       | 20   | 毕业生获得教师资格证书比例                     | —                                    | $\geq 75\%$ ，且主要从事教育工作               | $\geq 85\%$ ，且主要从事教育工作               |

注：以上数据来源于《普通高等学校师范类专业认证工作指南（试行）》（2018年6月）。

## 师范类专业认证标准监测指标（小学教育类）

| 维度    | 监测指标                          |                           | 第一级                  | 第二级                    | 第三级                     |
|-------|-------------------------------|---------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| 课程与教学 | 1                             | 教师教育课程学分                  | 必修课≥24学分<br>总学分≥32学分 | 必修课≥24学分<br>总学分≥32学分   | 必修课≥24学分<br>总学分≥32学分    |
|       | 2                             | 通识类课程中人文社会科学素养课程学分占总学分比例  | ≥10%                 | ≥10%                   | ≥10%                    |
|       | 3                             | 学科专业课程学分占总学分比例            | ≥35%                 | ≥35%                   | ≥35%                    |
| 合作与实践 | 4                             | 教育实践时间                    | ≥18周                 | ≥1学期                   | ≥1学期                    |
|       | 5                             | 实习生数与教育实践基地数比例            | ≤20:1                | ≤20:1                  | ≤20:1，其中示范性教育实践基地不少于1/3 |
| 师资队伍  | 6                             | 生师比                       | ≤18:1                | ≤18:1                  | ≤16:1                   |
|       | 7                             | 具有高级职称教师占专任教师比例           | ≥学校平均水平              | ≥学校平均水平                | ≥学校平均水平                 |
|       | 8                             | 具有硕博学位教师占专任教师比例           | ≥60%                 | ≥60%                   | ≥80%                    |
|       | 9                             | 教师教育课程教师占专任教师比例           | ≥40%                 | 配足建强                   | 配足建强                    |
|       | 10                            | 小学兼职教师占教师教育课程教师比例         | ≥20%                 | ≥20%                   | ≥20%                    |
|       | 11                            | 具有半年以上境外研修经历教师占教师教育课程教师比例 | —                    | —                      | ≥20%                    |
|       | 12                            | 教师教育课程教师具有小学教育服务经历        | —                    | ≥1年                    | 每5年至少有1年                |
| 支持条件  | 13                            | 教学日常运行支出占生均拨款总额与学费收入之和的比例 | ≥13%                 | ≥13%                   | ≥15%                    |
|       | 14                            | 生均教学日常运行支出                | ≥学校平均水平              | ≥学校平均水平                | ≥学校平均水平                 |
|       | 15                            | 生均教育实践经费支出                | ≥学校平均水平              | ≥学校平均水平                | ≥学校平均水平                 |
|       | 16                            | 生均教育类纸质图书                 | ≥30册                 | ≥30册                   | 充分满足师范生学习需要             |
|       |                               |                           | 每6个实习生配备小学教材套数≥1套    | 每6个实习生配备小学课程标准和教材套数≥1套 | 每6个实习生配备小学课程标准和教材套数≥1套  |
|       | 17                            | 优秀小学教材资源库和优秀小学教育教学案例库案例数  | —                    | 有                      | 有                       |
| 18    | “三字一话”、微格教学、实验教学、艺术教育实训室等教学设施 | 有                         | 能适应师范生信息素养培养要求       | 能支撑专业教学改革与师范生学习方式转变    |                         |
| 学生发展  | 19                            | 本科生初次就业率                  | —                    | ≥本地区高校毕业生就业率的平均水平      | ≥75%                    |
|       | 20                            | 毕业生获得教师资格证书比例             | —                    | ≥75%，且主要从事教育工作         | ≥85%，且主要从事教育工作          |

注：以上数据来源于《普通高等学校师范类专业认证工作指南（试行）》（2018年6月）。

## 师范类专业认证标准监测指标（学前教育类）

| 维度    | 监测指标 |                              | 第一级                                | 第二级                                | 第三级                                |
|-------|------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 课程与教学 | 1    | 教师教育课程学分                     | 必修课 $\geq$ 44学分<br>总学分 $\geq$ 64学分 | 必修课 $\geq$ 44学分<br>总学分 $\geq$ 64学分 | 必修课 $\geq$ 44学分<br>总学分 $\geq$ 64学分 |
|       | 2    | 通识类课程中人文社会科学素养课程学分占总学分比例     | $\geq$ 10%                         | $\geq$ 10%                         | $\geq$ 10%                         |
|       | 3    | 学科专业课程学分占总学分比例               | $\geq$ 20%                         | $\geq$ 20%                         | $\geq$ 20%                         |
| 合作与实践 | 4    | 教育实践时间                       | $\geq$ 18周                         | $\geq$ 1学期                         | $\geq$ 1学期                         |
|       | 5    | 实习生数与教育实践基地数比例               | $\leq$ 20:1                        | $\leq$ 20:1                        | $\leq$ 20:1, 其中示范性教育实践基地不少于1/3     |
| 师资队伍  | 6    | 生师比                          | $\leq$ 18:1                        | $\leq$ 18:1                        | $\leq$ 16:1                        |
|       | 7    | 具有高级职称教师占专任教师比例              | $\geq$ 学校平均水平                      | $\geq$ 学校平均水平                      | $\geq$ 学校平均水平                      |
|       | 8    | 具有硕博学位教师占专任教师比例              | $\geq$ 60%                         | $\geq$ 60%                         | $\geq$ 80%                         |
|       | 9    | 专任教师占本专业教师比例                 | $\geq$ 60%                         | 能适应本专业教学和发展的需要                     | 能适应本专业教学和发展的需要                     |
|       | 10   | 幼儿园兼职教师占教师教育课程教师比例           | $\geq$ 20%                         | $\geq$ 20%                         | $\geq$ 20%                         |
|       | 11   | 教师教育课程教师具有幼儿园教育服务经历          | —                                  | $\geq$ 1年                          | 每5年至少有1年                           |
| 支持条件  | 12   | 教学日常运行支出占生均拨款总额与学费收入之和的比例    | $\geq$ 13%                         | $\geq$ 13%                         | $\geq$ 15%                         |
|       | 13   | 生均教学日常运行支出                   | $\geq$ 学校平均水平                      | $\geq$ 学校平均水平                      | $\geq$ 学校平均水平                      |
|       | 14   | 生均教育实践经费支出                   | $\geq$ 学校平均水平                      | $\geq$ 学校平均水平                      | $\geq$ 学校平均水平                      |
|       | 15   | 生均教育类纸质图书                    | $\geq$ 30册                         | $\geq$ 30册                         | 充分满足师范生学习需要                        |
|       |      |                              | 每6个实习生配备教师教学参考书 $\geq$ 1套          | 每6个实习生配备纲要、指南和幼儿园课程方案 $\geq$ 1套    | 每6个实习生配备纲要、指南和幼儿园课程方案 $\geq$ 1套    |
|       | 16   | 优秀幼儿园教学资源库和优秀幼儿园教育教学案例库案例数   | —                                  | 有                                  | 有                                  |
|       | 17   | 保育实践、实验教学、教学技能训练、艺术技能训练等教学设施 | 有                                  | 能适应师范生信息素养培养要求                     | 能支撑专业教学改革与师范生学习方式转变                |
| 学生发展  | 18   | 本科生初次就业率                     | —                                  | $\geq$ 本地区高校毕业生就业率的平均水平            | $\geq$ 75%                         |
|       | 19   | 毕业生获得教师资格证书比例                | —                                  | $\geq$ 75%, 且主要从事教育工作              | $\geq$ 85%, 且主要从事教育工作              |

注：以上数据来源于《普通高等学校师范类专业认证工作指南（试行）》（2018年6月）。