

# 师范专业认证自评环节工作指南

一级指标	二级指标	审读要点	审读材料
1. 培养目标	目标定位	目标制订过程是否聚焦能力开展规范有效的调研，是否有调研分析报告	调研工具（如问卷、访谈提纲等）、目标制订相关的调研分析报告
	目标内涵	预期的职业能力是否合理，是否有可实现的相关证据	相关证明材料
	目标评价	专业对培养目标合理性的含义理解是否准确，培养目标合理性评价与修订机制是否建立，是否定期运行，是否有制度保证	相关制度文件、制度执行记录与结果使用等佐证材料
2. 毕业要求	对标度	毕业要求在广度和深度上是否完全覆盖认证标准	毕业要求全文
		毕业要求支撑培养目标内涵阐释是否清晰，对培养目标预期的相关职业能力是否形成基础支撑	毕业要求支撑培养目标的矩阵表
	指标分解	毕业要求分解是否合理，分解的毕业要求指标点是否可衡量	毕业要求指标点的名称与表述
	达成评价	最近一次毕业要求达成情况评价及毕业要求分项评价是否规范，评价依据是否合理	校院两级毕业要求达成情况评价制度、最近一次毕业要求达成情况评价结果表、各毕业要求指标点达成情况评价依据表
3. 课程与教学	课程体系对毕业要求的支撑	课程矩阵支撑是否合理，各毕业要求项是否有高支撑课程	课程对毕业要求指标点的支撑矩阵表
		任务矩阵支撑是否合理，课程对毕业要求指标点支撑是否有依据	课程对毕业要求指标点的支撑矩阵表
		课程设置是否符合《教师专业标准》《教师教育课程标准》要求	课程方案
	课程实施对课程目标的支撑	课程大纲制定与修订审核制度是否建立并运行	相关机制、制度
		课程目标支撑毕业要求指标点是否合理	课程教学大纲
		教学内容和方法是否对应课程目标	课程教学大纲
		评价内容、方法、评分标准是否覆盖课程目标且指向能力达成	课程考核材料
	面向产出的课程评价机制	课程体系合理性评价是否有制度、有机制、有运行证据	制度文件和运行记录
		关于课程目标达成情况评价的制度是否健全	评价制度
		课程目标达成情况评价机制是否规范，运行是否有记录	课程目标合理性审核制度及相关执行情况说明
《课程目标达成情况评价报告》是否具体分析所支撑指标点的达成情况，是否针对课程目标达成薄弱点形成具体改进措施		《课程目标达成情况评价报告》	

一级指标	二级指标	审读要点	审读材料
4. 合作与实践	产出导向的实践体系	是否有完备的实践教学体系	达成情况中是否有清晰说明、相关佐证材料
		实践教学环节的大纲是否完备	教育研习、教育见习、教育实习的教学大纲
		实践教学环节的大纲能否体现出对毕业要求指标点的充分支撑	教育研习、教育见习、教育实习的教学大纲
		教育见习实习研习能否涵盖师德体验、教学实践、班级管理实践和教研实践等领域	教育见习实习研习评价标准、相关管理制度
	管理机制	是否有实践教学体系建设与管理的制度文件	相关制度文件
		是否有稳定的、数量充足的实践基地	实践基地清单及使用情况说明
		是否有稳定且专业的双导师队伍，是否有双导师遴选合作机制	相关制度
		协同育人机制运行情况说明能否证明对实践教学目标的支撑	达成情况中是否有明晰说明、相关佐证材料
	评价机制	是否有关联毕业要求的实践教学质量标准	相关质量标准
		是否有实践教学环节质量评价制度	相关制度
		实践教学环节评价情况说明能否证明师范生能力达成	达成情况中是否有说明、相关佐证材料
		是否有实践环节质量报告与改进报告	质量改进报告
5. 质量保障	质量保障体系	质量保障体系是否面向需求，聚焦毕业要求，形成内部监控、外部评价、有效干预的联动机制	校院两级相关制度文件与执行情况佐证材料
		主要教学环节的质量要求能否聚焦学习成果（毕业要求）	主要教学环节的质量评价表及相关佐证材料
		学校与院系两级是否以课程质量为重点，定期开展教学过程质量监控，是否有制度和机制保障	质量监控制度和机制文件和运行记录
	产出评价机制	是否有培养目标达成情况评价制度，评价机制是否完整，是否实质性进行常态运行	校院两级相关制度文件、工作方案（机制）、执行记录等
		是否有毕业要求达成情况评价制度，评价机制是否完整，是否实质性进行常态运行	校院两级相关制度文件、工作方案（机制）、执行记录等
		是否有课程目标达成情况评价制度，评价机制是否完整，是否实质性进行常态运行	校院两级相关制度文件、工作方案（机制）、执行记录等
	持续改进	基于培养目标达成情况评价的持续改进制度是否健全规范，监控—评价—反馈—改进的闭环是否形成	校院两级相关制度文件、评价数据执行、反馈记录、改进报告等
		基于毕业要求达成情况评价的持续改进制度是否健全规范，监控—评价—反馈—改进的闭环是否形成	校院两级相关制度文件、评价数据执行、反馈记录、改进报告等
		基于课程目标达成情况评价的持续改进制度是否健全规范，监控—评价—反馈—改进的闭环是否形成	校院两级相关制度文件、评价数据执行、反馈记录、改进报告等